
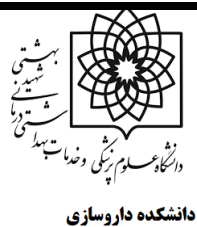
 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><b>اطلاعات درس:</b> نام درس: شیمی فضایی (۱) تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی <input type="checkbox"/> پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b> نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید عباس طباطبایی آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:sa_tabatabai@sbmu.ac.ir">sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</a> نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهسا اعظمی موحد آدرس ایمیل مدرس: <a href="mailto:m.a.movahed@sbmu.ac.ir">m.a.movahed@sbmu.ac.ir</a></p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b> دانش- Knowledge در پایان این درس فراگیران باید ۱- با مفهوم شیمی فضایی آشنا باشد. ۲- انانتیومریسم را بداند. ۳- چرخش نوری را درک کند. ۴- مفهوم کانفیگوراسیون را درک کند و قواعد تعیین کانفیگوراسیون را بداند. ۵- مفهوم دیاسترومریسم را فراگیرد. ۶- ایزومرهای کانفورماسیونی را تشخیص دهد. ۷- با جداسازی انانتیومرها با روشهای شیمیایی آشنا باشد.</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

	<p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تعریف اناتیومر، دیاسترومر و کانفیگوراسیون را بیان کنند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه تشخیص انانتیومرها، دیاسترومرها و تعیین کانفیگوراسیون را بدانند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید انواع ایزومرهای فضایی آلکانها را تشخیص دهند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تشخیص ایزومرهای فضایی را داشته باشند.</p>	۵
	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p>	۸



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ادغام عمودی درس‌ها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

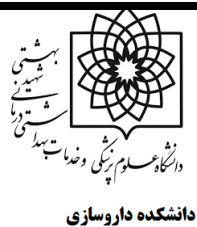
سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-Morrison & Boyd Organic Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	شیمی فضایی کربن کایرال، مدل فیشر	۱
-Wade Organic Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین پروژکتور اسلاید-	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	تعیین کانفیگوراسیون، انانتیومرها و دیاسترومرها	۲


۹

\* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.



ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد: -			
مهلت ارسال تکالیف:		نحوه ارسال تکالیف:	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: ۱		آزمونکها	آزمونکها با <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.			<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی
تعداد:			امتحان میان ترم
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی			

۱۰

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۷/۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	<b>امتحان پایان ترم</b>	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	<b>سایر موارد</b>	
<b>شرایط قبولی دوره:</b>		<b>۱۱</b>
- فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع		